



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

« 05 » 02 2024

пгт. Нижнегорский

№ 4/4

О проведении муниципального этапа
Республиканского профориентационного
конкурса «Азбука профессий» в 2024 году

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.01.2024 года № 121 «О проведении Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2024 году, с целью популяризации сознательного выбора профессий обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2024 году (далее – Конкурс) до 09.02.2024 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2).
4. Директору Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» Кузьменко Р.Н.:
 - 4.2. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса специалиста отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» Эминову Аделю Адилевну.
5. Ответственному Эминовой А.А. обеспечить:
 - 5.1. Организацию и проведение Конкурса.
 - 5.2. Информационно-методическое сопровождение Конкурса.
 - 5.3. Предоставление итоговых документов муниципального этапа Конкурса для участия в республиканском этапе
6. Руководителям образовательных учреждений: до 12.02.2024 года.
 - 6.1. Обеспечить ознакомление педагогов с Положением о Конкурсе до 05.02.2024 года.
 - 6.2. Обеспечить участие обучающихся в Конкурсе согласно Положению до 09.02.2024 года.

6.3. Предоставить заявку на участие, конкурсные работы, согласия на обработку персональных данных в соответствии с Положением в отдел информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым»

до 09.02.2024 года.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым Вакулину Л.Н.

Заместитель начальника Управления образования,
молодежи и спорта



Н.В.Куркина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Республиканского
профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2024 году»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении в 2024 году муниципального этапа Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2024 году (далее — Конкурс) определяет цели, задачи, сроки проведения и порядок награждения победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым и отдел информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» (далее – Организатор).

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16;
- Единого календаря массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2022 год, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03 февраля 2022 года № 169.

1.4. Цель Конкурса – популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения.

1.5. Основные задачи Конкурса:

- расширение представлений о различных сферах труда и современном мире профессий;

- формирование осознанного отношения учащихся к профессиональному выбору и построению профессиональной карьеры;
- популяризации профессий и специальностей актуальных в регионе;
- для организации и проведения Проекта создаются организационный комитет и жюри.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-11 классов образовательных учреждений общего, дополнительного образования в возрасте от 7 до 18 лет.

3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательным учреждениям необходимо в срок до 09 февраля 2024 года направить на электронную почту nizhvosp2022@mail.ru конкурсные материалы:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение 1, файл в формате word);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 2, файл в формате pdf);
- файл, содержащий конкурсный материал;
- оригиналы конкурсных работ: фото в формате А4, эссе – печатный лист А4.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- фотоконкурс «Профессия в кадре» (для обучающихся 1-4 классов);
 - конкурс эссе «Один день в профессии» (для обучающихся 5-9 классов);
 - конкурс агитбригад «В мире профессий» (для обучающихся 10-11 классов).
- На Конкурс принимается не более одной работы от участника.

3.3. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса, использование материалов участников для изготовления информационных буклетов, флаеров, календарей, на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другой печатной и видео продукции с целью распространения профориентационной практики с сохранением авторства.

4. Критерии оценивания конкурсных работ

4.1. Оценка конкурсных работ производится членами жюри индивидуально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов – полное соответствие требованиям;

4-3 балла – соответствие достаточное;

2-1 балл – соответствие недостаточное;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

В итоговый протокол вносится среднеарифметическая оценка по каждому критерию до десятичных показателей.

4.1. Требования к оформлению работ на Конкурс (приложение 3):

1) Фотоконкурс «Профессия в кадре»

Номинация предусматривает индивидуальное участие. Участники конкурса представляют портретную или репортажную фотографию, иллюстрирующую образ представителя профессии. Конкурсная работа должна наиболее точно показывать сферу деятельности по выбранной специальности (направлению). Предпочтительна альбомная ориентация кадра, формат фотографии JPEG. Название файла должно содержать фамилию и имя автора, например, Иванов_Иван.

На конкурс принимаются только авторские материалы, снятые самостоятельно. Фотоколлажи и изображения, выполненные с помощью компьютерной графики, конкурсной оценке не подлежат. Оригинал каждой конкурсной работы необходимо вложить в файл. Скручивать работы нельзя. Фотография в формате А4

Каждая творческая работа должна иметь этикетку (размер 10 см x 5 см), где указываются: название работы, Ф.И.О. автора, возраст, класс, регион, организация, на базе которой выполнена работа, Ф.И.О., должность руководителя.

Этикетки надёжно крепятся с оборотной стороны работы в левом верхнем углу.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие требованиям номинации - 5 баллов;
- 2) техника и качество исполнения - 5 баллов;
- 3) яркость восприятия - 5 баллов;
- 4) оригинальность/сложность кадра - 5 баллов;
- 5) цельность композиции - 5 баллов.

2) Конкурс эссе «Один день в профессии»

Номинация предусматривает индивидуальное участие. Объём эссе не должен превышать трёх страниц печатного текста (листы формата А4). При подготовке работы участникам следует помнить, что эссе – это прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чём-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер. Стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику. Перед началом работы жюри каждая работа проходит проверку в системе «Антиплагиат». Название файла должно содержать фамилию и имя автора, например, Иванов_Иван.

Оригинал каждой конкурсной работы необходимо вложить в файл.

Скручивать работы нельзя. Каждая творческая работа должна иметь этикетку (размер 10 см x 5 см), где указываются: название работы, Ф.И.О. автора, возраст, класс, регион, организация, на базе которой выполнена работа, Ф.И.О., должность руководителя.

Этикетки надёжно крепятся с оборотной стороны работы в левом верхнем углу.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие содержания заявленной теме - 5 баллов;
- 2) грамотность - 5 баллов;
- 3) логика в изложении в соответствии с целями конкурса, полнота и глубина раскрытия темы - 5 баллов;
- 4) оригинальность и самостоятельность - 5 баллов;
- 5) творческий подход к раскрытию темы - 5 баллов.

3) Конкурс агитбригад «В мире профессий»

Номинация предусматривает как индивидуальное, так и коллективное участие.

На Конкурс принимается видеоролик, раскрывающий подробности об организации СПО (селфи-ролик, репортаж, интервью):

Формат – горизонтальный, разрешение – 720р, 1080р, расширение файла – mp4, размер – до 2 гб, длительность – до 5 минут. Название файла должно содержать ФИ автора, например, Иванов_Иван.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и оригинальность раскрытия темы - 5 баллов;
- 2) логичность построения материала, композиционная целостность - 5 баллов;
- 3) грамотность - 5 баллов;
- 4) наличие медийных компонентов, их видовое разнообразие - 5 баллов;
- 5) практическая значимость конкурсной работы - 5 баллов.

4.2. Участники Конкурса (законные представители) несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц. Представляя работу для участия в Конкурсе, каждый

участник (законный представитель участника) гарантирует, что является ее автором и обладателем исключительных прав на нее.

5. Жюри Конкурса

5.1. Жюри Конкурса формируется из числа специалистов Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым, Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» (Приложение 1 к приказу).

5.2. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ, презентацию проектных и исследовательских работ. Решение жюри Конкурса отражается в итоговом протоколе, который подписывается членами жюри. Решение жюри Конкурса является окончательным и обжалованию не подлежит.

6. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей

6.1. Итоги Конкурса подводятся в соответствии с протоколом заседания жюри, который является основанием для подготовки приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются памятными подарками и дипломами Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

6.3. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса определяются по сумме баллов:

- Первое место присуждается, если участник набрал 20 баллов и более.
- Второе место присуждается, если участник набрал 16-19 баллов.
- Третье место присуждается, если участник набрал 13-15 баллов.

6.3. Работы победителей и призеров Конкурса направляются на республиканский этап Конкурса.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа конкурса
от _____ № _____

**Заявка на участие в Республиканском профориентационном конкурсе
«Азбука профессий» в 2024 году**

Муниципальное образование _____

№	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Название образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Возрастная категория	Номинация (ссылка на материал)	Фамилия, имя, отчество руководителя конкурсной работы (полностью)	Контактный телефон руководителя конкурсной работы

Руководитель ОУ/печать

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____ (ФИО родителя или законного представителя)
Паспорт _____ выдан _____ (кем и когда выдан)
(серия, номер) _____ являюсь

законным представителем несовершеннолетнего
_____ (ФИО несовершеннолетнего)

« _____ » _____, свидетельство о рождении _____ (серия и номер свидетельства о рождении)
(дата рождения ребенка)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя, отчество участника Конкурса;
- Регион проживания (муниципальное образование);
- Место обучения, класс, учебное объединение;
- Информация о результатах Конкурса

для составления списков участников _____
(название Конкурса)

создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчетные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением _____
(название Конкурса)

ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов _____

(ФИО несовершеннолетнего участника Конкурса)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото и видеосъемке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись родителей/законных представителей _____ (ФИО)

Требования к оформлению работ муниципального этапа Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2024 году в номинации «Конкурс эссе «Один день в профессии»

При подготовке работы к Конкурсу следует учитывать следующие методические указания.

Эссе – это мини-сочинение, т.е. небольшая по объёму самостоятельная письменная работа на заданную тему. В структуре любого эссе принято выделять пять основных составляющих, на основании которых должен быть организован весь текст. К ним относятся: – тезис, – аргумент, – доказательство, – пояснение или пример (эмпирический материал), – вывод.

Рассмотрим каждый из структурных элементов эссе в отдельности. Тезис – основополагающее положение эссе, главная мысль, которая утверждается или отрицается в тексте. Это положение, ради которого пишется вся работа, и если оно отсутствует, то последняя превращается в «разговор ни о чём». Формулировка тезиса занимает небольшую долю от общего объёма эссе – одно-два предложения. Тезис должен быть сформулирован своими словами и не может непосредственно совпадать с заданной темой. Очень часто формулировке тезиса помогает чёткое выделение проблемы, поставленной в высказывании. Кроме этого, целесообразно соотносить содержание тезиса с определённой темой соответствующего раздела обществознания. Важным этапом в формулировании основного тезиса эссе является определение собственного отношения к анализируемому высказыванию или утверждению. Сформулированный основной тезис эссе целесообразно разбить на более мелкие, самостоятельные и далее «неделимые» утверждения. Таким образом, эссе приобретает грамотную структуру. Аргументация тезиса позволяет раскрыть и теоретический, и творческий потенциал автора эссе. Аргумент представляет собой цепочку рассуждений, призванных обосновать высказанный тезис. Его цель – подтвердить или, напротив, опровергнуть определённую точку зрения. Для аргументации тезиса необходимы доказательства (или обоснования). Аргументы бывают: – логические/рациональные (положения соответствующих научных теорий, данные статистики, наблюдений, результаты социологических исследований, положения официальных документов); – иллюстративные (конкретные примеры из жизни, примеры из художественной литературы, предположительные примеры и т.д.); – ссылки на авторитет (цитаты из авторитетных источников: книги, статьи, учебника, высказывания известных учёных, сообщения очевидцев, слова которых заслуживают доверия). Правильно выбранный аргумент должен быть узким и конкретным, он должен обосновывать собой только данный тезис и не выходить за его рамки.

Эмпирический материал в эссе (примеры и иллюстрации) – это, прежде всего, способ пояснить свою мысль, упростить её понимание для читателя, на конкретном примере сделать её более ясной и доступной. Удачно приведённый пример может порой на эмоциональном уровне склонить мнение эксперта на сторону автора текста. Вывод, его адекватность содержанию текста работы выступает одним из критериев оценки эссе. Типичная ошибка, встречающаяся при формулировке вывода – его слишком узкий или, напротив, слишком широкий характер. В этой связи необходимо помнить, что, с точки зрения базовых правил построения текста, содержательный объём вывода должен быть равен содержательному объёму основного тезиса.

Тезис – это положение (утверждение или отрицание), которое обосновывается всем содержанием текста. Итогом этого обоснования, резюмируемым в заключении, и должно стать подтверждение истинности содержания тезиса. Отсюда следует, что, сформулировав

Состав жюри
муниципального этапа Республиканского профориентационного конкурса
«Азбука профессий» в 2024 году

Вакулина Лариса Николаевна – начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым, председатель жюри

Члены жюри:

Эминова Аделя Адилевна - специалист отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» (с согласия)

Насруллаева Эльзара Ситибрамовна - специалист отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» (с согласия)

Князева Мария Алексеевна специалист отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» (с согласия)

Попов Михаил Николаевич специалист отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» (с согласия)